闽江学院文件

闽院教 [2017] 62号

闽江学院关于印发《闽江学院本科生 专业导师制管理实施办法(修订)》的通知

各处(部、室)、各系(院)、各单位:

现将《闽江学院本科生专业导师制管理实施办法(修订)》印发给你们,请遵照执行。

闽江学院 2017年11月22日

闽江学院本科生专业导师制管理实施办法 (修订)

第一章 总则

第一条 为了深化教学体制改革, 贯彻因材施教的原则, 充分发挥广大教师教书育人的作用, 提高本科教学质量, 培养具有创新精神和实践能力的高素质人才, 更好地为地方经济和社会发展服务, 特修订本办法。

第二条 实施专业导师制教学管理,旨在尊重学生个体的差 异和多样性,培养学生专业能力,发展学生个性,从而有利于学 生素质的提高、培养效果的优化。

第三条 本科生专业导师制是一种以学生为中心、教师为主导的教学管理机制,是加强师生交流,促进教学相长的有效途径。

第四条 我校实行本科高年级专业导师制,即在大三、大四年级阶段为学生配备专业教师导师。在大一、大二年级阶段为学生配备以班级为单位的班导师。

第二章 专业导师职责

第五条 遵循教育教学规律,按照国家教育政策法规及学校 有关规章制度,教书育人,言传身教,积极引导学生、关心学生 综合素质的协调发展。

第六条 帮助学生了解本学科(专业)的科学研究方法和前

沿动态,了解本专业的培养目标和教学计划,指导学生构建符合社会需求及自身特点的成才目标。

第七条 关注学生的学习进程, 引导学生树立端正的学习态度, 掌握科学的学习方法; 指导学生科学合理地选课, 针对学生专业发展方向的选择、学习潜质的挖掘、职业生涯的设计等方面进行个性化指导; 指导学生完成毕业设计(论文)。

第八条 根据学生的特长向学生提供各种课外实践机会, 鼓励学生参加第二课堂活动和社会实践活动; 指导学有余力的学生参加科学研究工作, 辅导学生学习相关知识和与学生共同确定研讨题目, 培养他们的研究能力和论文的写作能力; 指导学生检索科技文献和写作文献检索报告; 指导学生使用、检修、制作实验设备; 指导学生进行一定的理论、实验研究工作; 指导学生写作科技报告和论文等。

第九条 指导学生就业和协助推荐工作。指导学生进行职业设计和职业规划,帮助学生正确定位、调整心态,为择业就业做好思想准备;充分利用自身优势和资源,向用人单位推荐符合条件的毕业生。

第三章 专业导师聘任条件

第十条 具有良好的政治素质和道德品质,高度的责任心和奉献精神,关心学生成长,为人师表,爱岗敬业。

第十一条 具有丰富的专业知识、合理的知识结构、较高的 学术理论水平和科技创新能力,教学经验丰富,教学水平较高; 熟悉本科人才培养规律、培养环节及培养过程,熟悉相关教学管 理文件及有关规定。

第十二条 担任专业导师的教师应具有中级以上职称,或硕士以上学历和二年以上从教经验。

第四章 专业导师制运行与管理

第十三条 专业导师制管理

- 1. 专业导师制工作由分管教学工作的校领导主管; 教务处为 主管部门。
- 2. 专业导师制管理重心在院(系),每个院(系)成立专业导师制工作委员,由分管教学的院(系)领导主管。

第十四条 专业导师选聘

- 1. 专业导师的选聘一般以院(系)为单位进行,每学年进行 一次,聘任期两年。每学年所聘任导师的名单应报教务处备案。
- 2. 选聘形式为师生"双向"选择。专业导师每年上半年向院 (系)申报计划,申明本人科研领域与方向、本人专长和对所指 导学生的具体要求,然后由学生根据个人自愿、兴趣爱好和毕业 论文(或毕业设计)方向选择导师,由院(系)统一协调安排。

第十五条 专业导师制实施

1. 在一、二年级实行班级导师制,由院(系)负责为每个班级配备一名班导师。班导师职责主要是向学生介绍专业情况,指

导学生的专业学习,培养学生的学习能力。

- 2. 在三年级开始实行专业导师制,采用师生"双向"选择的方式。一般 8-15 名学生(学生组)配备一名专业导师。院(系)可在对学生和导师双向选择的结果进行适当的调整,并做好必要的解释说明工作。
- 3. 专业导师在聘任期内一般只能指导一个学生组,不得无故 拒聘或中断聘任关系;院(系)也不得随意更换学生组的导师。 因特殊情况,确实更换学生组专业导师的,必须对专业导师和学 生双方说明理由。

4. 专业导师指导:

(1) 定期指导

师生根据实际情况,商定专业导师对学生的指导时间,每学期不少于8次或16学时,以学生组为单位集体进行。

(2) 不定期指导

由师生约定不定期进行,利用课余时间在导师指导下进行有关教学、科研活动。

第十六条 专业导师考核

- 1. 专业导师每学期填写工作手册,记录每月工作情况和学生情况;期末写出工作小结;院(系)定期或不定期召开座谈会或经验交流会,了解导师工作情况。
- 2. 校、院(系)每学年对专业导师考核一次,考核情况列入 该教师的业务档案,作为提职晋级的依据之一。

- 3. 对专业导师居位不导,与学生长期不接触、不指导,经考核不合格者,取消全部和部分专业导师工作量。不称职的,及时取消专业导师资格。
- 4. 本科生导师工作量核算纳入教师其它工作量范畴, 一般为每学年32课时。各院(系)可根据本系的具体情况和导师完成任务的实际情况进行调整。

第五章 附则

第十七条 本《实施办法》自公布之日起执行,由教务处负责解释。原《闽江学院本科生导师制试行办法》(闽院[2005]193号)同时废止。